



**PENGUNAAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS 4 SD
YPK SAMBAWOFUAR DISTRIK SAMOFA
KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER 1
2015/2016**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**oleh
Antolina A. Ronsumbre
262013208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



**PENGUNAAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS 4 SD
YPK SAMBAWOFUAR DISTRIK SAMOFA
KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER 1
2015/2016**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**oleh
Antolina A. Ronsumbre
262013208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANTOLINA AUSTRAL RONSUMBRE
NIM : 262013208 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS 4 SD YPK SAMBANDUJAR DISTRIK SIMOFA KAB. BIAK NUMFOR SEMESTER II/2015-2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 OKTOBER 2015

ANTOLINA A RONSUMBRE

1956
Mengetahui,

Dr. MAWARDI, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANTOLINA AUSTRALIA RONSUMBRE
NIM : 262013208 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS A SD YPK SAMBAWOFUAR DISTRIK SAMOFA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I/2015- 2016
Pembimbing : 1. Dr. MAWARDI, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 OKTOBER 2015

Tanda tangan & nama terang mahasiswa
ANTOLINA A RONSUMBRE

ABSTRAK

Ronsumbre Antolina. 2015. Penggunaan *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar PKN pada siswa kelas 4 SD YPK Sambawofuar Distrik Samofa Fuar Kabupaten Biak Numfor Semesster 1/2015-2016. Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan (PSKGJ). Program studi S1 pendidikan Guru sekolah dasara (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satyawacana. Pembimbing Dr. Mawardi M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran PKn, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *make a match*.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kebiasaan guru melaksanakan pembelajaran dengan berpusat pada guru. Siswa tidak terlibat dalam pembelajaran. Untuk itu perlu menggunakan model pembelajaran *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar PKN dengan demikian, tujuan dari PTK ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan *make a match* meningkatkan hasil belajar PKN pada siswa kelas 4 SD YPK Sambawofuar semester 1 /2015-2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek yang digunakan adalah siswa SD YPK Sambawofuar yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Adapun instrument penelitiannya dengan lembar pengamatan unjuk kerja dan butir soal tes. PTK dikatakan berhasil apabila $\geq 80\%$ dari seluruh jumlah siswa mendapatkan skor sama atau lebih dari KKM 60. Dari hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PKN siswa kelas 4 SD YPK Sambawofuar semester 1 / 2015-2016. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perbandingan pada hasil belajar PKN antar siklus, yaitu pra siklus ketuntasan sebesar 20%, siklus 1 sebesar 25% dan siklus 2 sebesar 80%. Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* yang dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran meliputi penyiapan kartu soal dan jawaban, membagi siswa dalam 2 kelompok, mencampur adukkan kartu secara acak, membagi kartu dan menjelaskan proses pembelajaran, mempresentasikan hasil pencocokan kartu, membuat kesimpulan pembelajaran, memberikan evaluasi serta menutup proses pembelajaran pada mata pelajaran PKN. Berdasarkan penelitian ini, hendaknya guru mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa, sehingga siswa termotivasi untuk belajar, serta siswa mampu memahami materi pelajaran dengan sukacita. Dalam hal ini guru dapat mencoba model pembelajaran *make a match*.

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Antolina A. Ronsumbre
Nomor Induk Mahasiswa : 262013208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil replikasi dari skripsi Desty Lusiana Sari dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 12 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

Antolina A. Ronsumbre

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS 4 SD
YPK SAMBAWOFUAR DISTRIK SAMOFA
KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER 1
2015/2016**

oleh
Antolina A. Ronsumbre
262013208

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 09 Oktober 2015
Pembimbing

(Dr. Mawardi, M.Pd.)

LEMBAR PENGESAHAN

**MENGGUNAKAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA
KELAS 4 SD YPK SAMBAWOFUAR DISTRIK SAMOFA
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

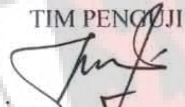
Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

ANTOLINA A. RONSUMBRE
262013208

TIM PENGUJI

Drs. Nyoto Harjono, M.Pd
Penguji I



12 Oktober 2015

Dr. Mawardi, M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II

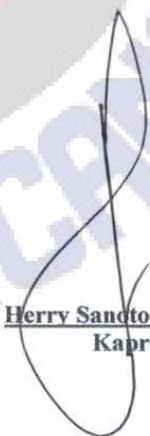


12 Oktober 2015

1956
Mengesahkan



Herry Sandto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. MOTTO

- a. Ing ngarsa sung tuladha, ing madya mang karsa tut wuri handayani.
- b. Guru yang mengajar dan mendidik dengan penuh kasih sayang akan membentuk karakter peserta didik untuk lebih menghargai dan mengasihi sesama.
- c. Dalam meraih sebuah kesuksesan harus disertai dengan perjuangan dan kerja keras.

2. Persembahan

Dengan segenap rasa syukur, karya ini saya persembahkan untuk:

- a. Suamiku tercinta yang dengan tulus ikhlas memberi dorongan, bantuan dan semangat.
- b. Anak-anakku tersayang Johanes Calvin, Green Peter Daniel, dan Sion Winston yang selalu memberi inspirasi terindah kepadaku.
- c. Ketua Tim Pelaksana PSKGJ kelas Biak Bpk. Max. Msen

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi melalui Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Penggunaan *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Pada Siswa Kelas 4 SD YPK Sambawofuar Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Semester 1 2015/2016”.

Menyadari bahwa selesainya penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak, secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP yang telah memberikan fasilitas belajar di FKIP.
2. Hery Sanoto, S.Si,M.Pd, Kaprodi S1 PGSD
3. Dr. Mawardi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Biak Numfor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh Pendidikan S1 PSKGJ, PGSD di UKSW Salatiga.
5. Pimpinan dan rekan-rekan guru SD YPK Samboufuar yang turut membantu sehingga saya dapat melaksanakan PTK di sekolah dengan baik.
6. Irene Korwa, selaku rekan sejawat yang telah membantu dalam mengadakan penelitian.
7. Rodliyana Ulfa, selaku sahabat penulis yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan. Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hakikat Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
E. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
F. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
H. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE PENELITIAN	 Error! Bookmark not defined.
A. Setting dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

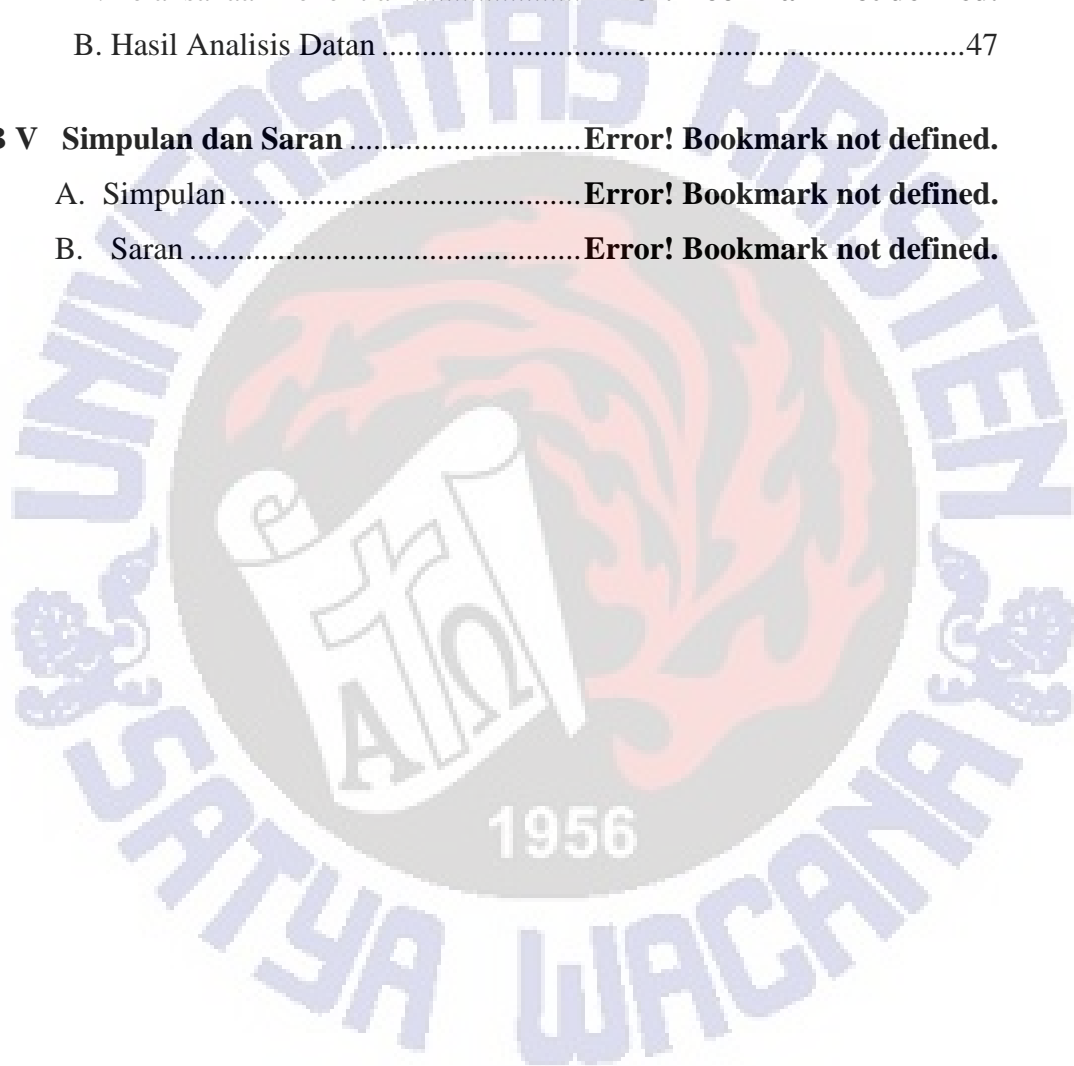
B. Variabel yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Analisis Data	47

BAB V Simpulan dan Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Make a Match Error! Bookmark not defined	14
Tabel 2	Tabel 2 Jumlah Siswa SD YPK Sambawofuar pada Tiap Rombel...	20
Tabel 3	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Siklus 1.....	24
Tabel 4	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Siklus 2.....	25
Tabel 5	Kisi-kisi Observasi dengan Model Pembelajaran Make a Match.....	26
Tabel 6	Daftar Nilai Pra Siklus.....	30
Tabel 7	Daftar Nilai Hasil Evaluasi Pra Siklus.....	31
Tabel 8	Distribusi Ketuntasan Belajar SD YPK Sambawofuar Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor Sebelum Tindakan.....	32
Tabel 9	Data Hasil Observasi Tindakan Siklus I.....	37
Tabel 10	Daftar Nilai Siklus I.....	38
Tabel 11	Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	40
Tabel 12	Data Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan II.....	45
Tabel 13	Daftar Nilai Siklus II.....	47
Tabel 14	Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.....	48
Tabel 15	Distribusi Ketuntasan Belajar SD YPK Sambawofuar Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor...	49
Tabel 16	Distribusi Ketuntasan Belajar Siklus II SD YPK Sambawofuar Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor...	50
Tabel 17	Distribusi Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II SD YPK Sambawofuar Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor...	52
Tabel 18	Distribusi Ketuntasan Belajar Siklus II SD YPK Sambawofuar Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor...	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Prosedur PTK.....	23
Gambar 2	Diagram Distribusi Ketuntasan Belajar.....	33
Gambar 3	Diagram Distribusi Ketuntasan belajar Siswa.....	41
Gambar 4	Diagram Distribusi Ketuntasan Belajar Siklus I.....	50
Gambar 5	Diagram Distribusi Ketuntasan Belajar Siklus II.....	52
Gambar 6	Diagram Distribusi Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	56

